

La entrevista trata sobre brecha de género en el mundo de la informática. Tanto en la educación como en el mundo laboral. Respecto a la educación hablaremos más del ámbito universitario y de cursos de formación postgrado, y en cuanto al mundo laboral, hablaremos de las empresas de Tecnología de Información y Comunicación, conocidas como TICs.

1. Para ti, ¿Existe una brecha de género digital? *(En caso afirmativo)*¿Cómo la definirías?

Sí que existe, aunque ha existido siempre (desde que existe lo digital) y no sé muy bien su razón. Pero lo que más me ha llamado la atención de la brecha de género es la invisibilidad de la mujer en el mundo informático. Ya que aunque siempre ha habido informáticas (aunque hayan sido menos) parece que se las relega a un número menor del que en realidad han sido y son.

2. Actualmente, según la Unión Internacional de Comunicaciones, hay 250 millones menos de mujeres que hombres en línea en todo el mundo. Si no se hiciese nada para solucionar ESTA brecha de género DIGITAL, ¿a cuánto crees que podría LLEGAR esta diferencia PARA 2020?

Pues la verdad que ni idea, pero es una diferencia abismal, que espero que se vaya recortando.

3. Como usuario medio, ¿qué crees que se puede hacer para solucionarlo?

Como usuario medio no creo que se pueda solucionar esta cifra.

- a. (PROFESOR) ¿Qué podrías hacer como profesor para cambiar esta situación?

Como profesor sí que puedo educar de tal manera que se vea lo injusta que es esta situación, de esa manera concienciar a los futuros informáticos para que lo tengan presente, pero poco más.

- b. (ALUMNO) Como futuro ingeniero y actual estudiante, ¿Qué crees que puedes hacer para cambiar esta situación?

4. ¿Podrías decirnos cuántas alumnas aproximadamente cursan la asignatura que

- a. (PROFESOR) impartes; y cuántas cursaban tu clase cuando eras estudiante?

En mis clases hay poquísimas chicas, en torno al 7-8%. Cuando yo estaba ahí sentado creo recordar que había menos incluso. He de reconocer que ver a una chica entrar por la puerta era raro .

- b. (ALUMNO) cursas?

5. ¿Qué crees que habría que hacer para que el número de alumnos y alumnas, en esta carrera, sea más equilibrado?

Pienso que para aumentar el número de chicas lo que hay que hacer es hacer buena propaganda de la carrera, pero para chicas y chicos por igual. Muchas veces, sin querer, no se tiene en cuenta a las mujeres a la hora de exponer la carrera a estudiantes de bachillerato, pero los sesgos que tenemos en el inconsciente nos impiden que nos demos cuenta.

---

Ahora enfocaremos más las preguntas al mundo laboral en las TIC.

6. ¿Cuál crees que es el porcentaje de mujeres respecto al de hombres que están actualmente en puestos de trabajos en TICs? (...) ¿Por qué?

Creo firmemente que es un 30% o más. Pienso que actualmente se tiene más en cuenta a la mujer que cuando yo entré al mundo laboral, ya que veo cada vez a más chicas estudiando.

7. ¿Dónde crees que reside la raíz de este problema?

El problema suele estar en el filtro de selección de RRHH y en los sesgos inconscientes que tenemos los propios informáticos.

---

(EXTRA)¿Alguna experiencia estando en una empresa referente a esta brecha de género?

---

8. En el mundo de los videojuegos, a nivel de usuarios, ¿qué género crees que predomina?

No he jugado casi nunca a videojuegos, pero por mis hijos he comprobado que predominan los hombres.

9. ¿Cuál es tu opinión sobre el papel que tienen los personajes femeninos en los videojuegos?

Puesto que, como he dicho, me apoyo en mi experiencia con mis hijos y sus amigos, siempre que hablaban de una chica en un videojuego era como el objetivo final del personaje (generalmente masculino). Como un premio, que ahora que lo pienso es un poco objetizante.